

Финансирано от Европейския съюз NextGenerationEU

3.4. Програмиране

000

Съдържание

- 1. Алгоритъм. Набор от инструкции
- 2. Увод в блоковото програмиране със Scratch
- 3. Практически задачи с решения
- 4. Задачи за самостоятелна работа
 - 4.1. Тестови въпроси
 - 4.2. Практическа задача (Вариант №1)
 - 4.3. Практическа задача (Вариант №2)
 - 4.4. Практическа задача (Вариант №3)

1. Алгоритъм. Набор от инструкции

За осъществяването на всяко едно от ежедневните ни задължения ние извършваме крайна последователност от стъпки – например, за да се събудим рано:

- Слагаме аларма на телефона или часовника ден преди това за желания от нас час;
- На следващия ден алармата звъни и я спираме;
- Ставаме от леглото, като след това го оправяме.

Този набор от крайни и последователни действия ние ще наричаме алгоритъм.

| Определение | |
|--------------------|--|
| Алгоритъм – | крайна последователност от конкретни стъпки, които решават |
| дадени пробле | ми или задачи. |

1. Алгоритъм. Набор от инструкции

Всеки един от нас има изграден свой собствен алгоритъм, който следва, за да извърши своите рутинни задължения.

| Време за дискусия | |
|--------------------|---|
| Разкажете в рамкит | е на 2-3 изречения за сутрешните си дейности, както е |
| направено чрез при | мера в началото на урока. |

1. Алгоритъм. Набор от инструкции

В основата на работата с дигитални устройства стоят алгоритмите. Те се нуждаят от нашите инструкции, за да изпълнят желаното от нас действие.

Пример:

Ако искаме да си направим кафе с мляко посредством кафемашина, ще трябва да извършим определен алгоритъм, за да може техниката да приготви съответната напитка.

Определение *Набор от инструкции* – алгоритъм, който дадено устройство трябва да извърши, за да изпълни задача, подадена от потребителя.

Същност и употреба

- Лесен за използване език за програмиране, базиран на учене чрез създаване на игри, анимации и интерактивни истории.
- Създаването на програми чрез последователно свързване на графични блокове.
- Онлайн общност за споделяне на проекти и разглеждане работата на останалите с цел подобряване на уменията за блоково програмиране



- Удобен за употреба
- Основни части:
- о поле за визуализация
- о палитра с блокове
- о област със скриптове
- о област със спрайтове
- о лента с инструменти







Обучения Ш

ракане върху спрайт и...





Палитра с блокове

изчакай 0.5 сек

Рацина

- Всички блокове, подредени по категории, които могат да се използват при създаването на даден проект
- Чрез плъзгане и спускане на блоковете в областта със скриптове се формира самата програма

| 0 | | | | | | | | | | | | |
|------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| | 1 | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | | | |
| та 💌 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | | | ľ. |
| | | | | | | | | | | | | C. |
| | | | | | | | | | | | | |

| Спрайт Котка 🔶 х 0 🏌 у О | Сцена |
|------------------------------------|-------------|
| Показване 💿 💋 Размер 100 Посока 90 | |
| Котка | Фонове 2 |
| | C |



Сцена

2









Основни елементи и действия









Избор на картинка



Щракнете върху героя



Основни елементи и действия







Основни елементи и действия







Основни елементи и действия





Основни елементи и действия

<u>Добавяне на фон на</u> <u>визуалния прозорец</u>









 \bigcirc



Основни елементи и действия

<u>Премахване на фон на</u> визуалния прозорец









Основни елементи и действия

<u>Промяна на фон на</u> визуалния прозорец


Раница



Раница



2. Увод в блоковото програмиране със Scratch

Основни елементи и действия









Раница



Файл

Споделяне

Untitled





Файл

Untitled

Споделяне

 \bigcirc





=

нулирай таймер

декор # 🝷 🛛 от 🤇 Сцена 👻

Първи стъпки в Scratch

<u>Задача №1:</u> Създаване на профил

Хипервръзка: <u>https://scratch.mit.edu</u>





| Присъединяване | В |
|----------------|---|
| Scratch | |

Създавай проект, споделяй идеи, направи приятели. Безплатно е!

Създай потребителско име

| ьздаване н | а парола | | |
|------------|--------------|-----|--|
| examplacc1 | 234! | | |
| examplacc1 | 234! | | |
| Показва | не на парола | ата | |
| | | | |

Въведете желаните от Вас потребителско име и парола.





В коя страна живеете?

| Bulgaria | | - |
|----------|---------|---|
| | | |
| | | |
| | Следващ | |

Изберете държавата, в която живеете.





Кога си роден/а?

| | Януари | | 1995 | - | |
|---------|---------------|--------|-----------------|--------------|--|
| | Ще пазим тази | информ | ация поверителн | ia. ? | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Следващ | | | | | |

Посочете датата си на раждане.



| Пол? |
|------|
|------|

Scratch приветства хора от всякакъв пол.

| | 🔿 Жена | | | |
|---------|---|--|--|--|
| | О Мъж | | | |
| | Небинарен | | | |
| | О Друг пол: | | | |
| | Иа искам да споделям | | | |
| | Ще пазим тази информация поверителна. 🕜 | | | |
| Следващ | | | | |

Посочете пола си.





Преди да създадете Вашия профил, прочетете **"Декларация за поверителност"** и **"Условия за ползване"**!!!



Ще получите имейл за потвърждение на посочения имейл адрес, кликнете върху връзката в имейла, за да активирате профила си.

След като акаунтът ви бъде потвърден, можете да влезете в уебсайта на Scratch, посочен в първата точка.

Първи стъпки в Scratch

<u>Задача №2:</u> Създаване на проект

Хипервръзка: <u>https://scratch.mit.edu</u>





Моите споделени проектиImage: Colspan="3">Image: Colspan="3" Image: Colspan="3"





Раница

Първи стъпки в Scratch

<u>Задача №3:</u> Хоризонтално движение на спрайт

Координати на спрайта

- Позицията на един спрайт се определя от неговите координати X и Y
- При създаване на проект спрайтът е с координати X = 0, Y = 0
- Х координата:
- о число между -240 и 240
- X = -240: спрайтът се позиционира в левия край на сцената
- о X = 240: в десния край на сцената
- Ү координата:
- о число между -180 и 180
- Y = -180, спрайтът ще е позициониран в долния край на сцената
- Y = 180 в горния край на сцената



Реализация на движението по

хоризонтал



Можете да видите решението и резултата на този линк: <u>https://scratch.mit.edu/projects/795272629</u>

Първи стъпки в Scratch

<u>Задача №4:</u> Добавяне на фон и докосване на друг спрайт

Условие на задачата

Котката на Scratch попада в джунглата и среща папагал, който иска да разгледа отблизо. Направете програма, която:

- Има за фон изображението с име "Jungle", което можете да намерите в библиотеката с фонове.
- Съдържа нов обект Pirrot, който можете да откриете в библиотеката със спрайтове, и има:
 - о Име: Папагал
 - о Хкоордината: 130
 - о Үкоордината: -87
 - о Размер: 90
 - о Посока: -90, обърнато към котката
- В полето за скриптове на котката трябва да се реализират следните действия:
 - При щракане върху знамето котката да е разположена на координати Х=-153 и Y=-67
 - Да променя своята X координата с 5 стъпки, докато не докосне папагала.



Решение

- За да поставите фона "Jungle", щракнете върху бутона за избор на фон в областта "Сцена". След това въведете името на сцената в полето за търсене и кликнете върху него.
- За да добавите спрайта "Pirrot", щракнете върху бутона за избор на спрайт в областта "Спрайт". След това въведете името на героя в полето за търсене и кликнете върху него.
 Въведете характеристиките на папагала в определените за това полета.

3. Реализация на блока от инструкции:



Можете да видите решението и резултата на този линк: <u>https://scratch.mit.edu/projects/795412224</u>

Първи стъпки в Scratch

<u>Задача №5:</u> Щракане върху спрайт и промяна на неговия костюм

Условие на задачата

Направете програма, която при щракване върху котката:

- Да каже "Здравей!" за 2 секунди
- Да издаде звук "Мяу"
- Да променя постоянно своя костюм през 0.5 секунди



Решение

- Под блока "Когато този спрайт е щракнат" от категория "Събития" поставяме блока "Пусни звук -Мяу-" от категория "Звук" и след него добавяме "Кажи "Здравей!" за 2 сек" от категория "Външност".
- За да не изчаква нашата програма инструкцията за поздрав и чак след това да се стартира промяната на костюмите на котката, създаваме втори блок от код, започващ при щракането върху спрайта.
- За да променяме постоянно костюма на котката през 0.5 секунди, ще се нуждаем от блока "винаги" от категория "Контрол", който ще съдържа блока "следващ костюм" от "Външност", последван от "изчакай 0.5 секунди" отново от "Контрол".



Можете да видите решението и резултата на този линк: <u>https://scratch.mit.edu/projects/795424142</u>

4. Задачи за самостоятелна работа *Тестови въпроси*

1. Кое определение описва най-точно значението на алгоритъм?

А) Метод, чрез който се решава даден казус.

- Б) Стъпки, чрез които се изпълнява дадена задача.
- В) Краен брой хаотични действия, извършени с цел решаване на конкретен проблем.

Г) Краен брой от конкретни и последователни стъпки, чрез които се решават проблеми или задачи.

4. Задачи за самостоятелна работа *Тестови въпроси*

2. Вярно ли е следното твърдение?

"Наборът от инструкции представлява алгоритъм, който дадено устройство трябва да извърши, за да изпълни задача, подадена от потребителя"

А) Вярно

Б) Грешно

4. Задачи за самостоятелна работа *Тестови въпроси*

3. Какви са положителните страни на блоковото програмиране със Scratch?

А) Основите на програмирането се учат чрез създаване на игри и анимации.

Б) Програмите във Scratch се състоят от последователно свързани графични блокове.

B) Scratch има голяма онлайн общност, от чийто проекти може да се научават много нови умения.

Г) и трите са изпълнени.

4. Задачи за самостоятелна работа

Практическа задача – Вариант №1

Котката на Scratch е във физкултурния салон и трябва да пусне музика от радиото, но то не работи. Направете програма, която:

- Има за фон "Hall" от библиотеката с фонове на Scratch
- Притежава и спрайт "Radio", който има:
 - о Име: Радио
 - о Размер: 110
 - о Хкоордината: 80
 - о Үкоордината: -90
- Котката съдържа в полето със скриптове блокове от инструкции, чрез които:
 - При щракване върху знамето котката да е разположена на координати X=-20 и Y=-70
 - о Казва за 2 секунди "Радиото не работи. Нека го поправим!"
 - о Променя своята Х координата с 5 стъпки, докато не докосне радиото.
 - о Поправя 2 секунди радиото и казва "Готово!"
 - о Пуска се песен "Bossa Nova", добавена от полето със звуци на котката.



4. Задачи за самостоятелна работа

Практическа задача – Вариант №2 Котката на Scratch е на празненство и тонколоната не работи.

Направете програма, която:

- Има за фон "Party" от библиотеката с фонове на Scratch
- Притежава и спрайт "Speaker", който има: ٠
 - Име: Тонколона
 - Размер: 100
 - Х координата: 86 Ο
 - о Үкоордината: -87
- Котката съдържа в полето със скриптове блокове от инструкции, чрез които:
 - При щракване върху знамето котката да е разположена на Ο координати Х=-90 и Ү=-70
 - Казва за 2 секунди "Тонколоната не работи. Нека я поправим!" Ο
 - Променя своята Х координата с 5 стъпки, докато не докосне Ο радиото.
 - Поправя 2 секунди радиото и казва "Готово!"
 - Пуска се песен "Dance Celebrate", добавена от полето със звуци Ο на котката.



4. Задачи за самостоятелна работа

Практическа задача – Вариант №3

Котката на Scratch иска да посвири на своя клавир, но той не работи. Направете програма, която:

- Има за фон "Room 2" от библиотеката с фонове на Scratch
- Притежава и спрайт "Keyboard", който има:
 - о Име: Клавир
 - о Посока: 96
 - о Хкоордината: 81
 - о Үкоордината: -73
- Котката съдържа в полето със скриптове блокове от инструкции, чрез които:
 - При щракване върху знамето котката да е разположена на координати X=-142 и Y=-61
 - о Казва за 2 секунди "Клавирът не работи. Нека го поправим!"
 - Променя своята X координата с 5 стъпки, докато не докосне радиото.
 - о Поправя 2 секунди радиото и казва "Готово!"
 - Пуска се песен "Classical Piano", добавена от полето със звуци на котката.

