



1.2 Оценяване на данни, информация и дигитално съдържание

ПРАКТИЧЕСКИ ЗАДАЧИ

В тази тема ще научите:

- Как да разпознавате автентични източници на информация.
- Какво са фалшивите новини.
- Как да правите критичен подбор на информация.

СЪДЪРЖАНИЕ

1	ЗАДАЧА 1.....	1
2	ЗАДАЧА 2.....	1



1 ЗАДАЧА 1

Упражнете разпознаването на недостоверно съдържание.

1. Отворете връзките към посочените примери за сайтове с недостоверна информация:
 1. [WorldInfo24](#)
 2. [He!Новините](#)
2. Към коя от трите категории спадат и дали могат да бъдат причислени само към една?
3. Можете ли да разпознаете коя част от информацията е недостоверна?
4. Предложете и разгледайте и други примери за фалшиви новини.

2 ЗАДАЧА 2

С помощта на изброените препоръки и подходи разгледайте и опровергайте примерите от [източник 2](#).

- Проверка на автора
 - Има ли посочен автор – физическо или юридическо лице с имена? Потърсете с търсачката името, за да научите повече. Ако съдържанието е анонимно, отнесете се с повишена критичност към него.
 - Има ли ясно указани данни за контакт със собственика на сайта – имена, телефон, имейл адрес, пощенски адрес, или само формуляр за обратна връзка?
 - Проверете датата – понякога се рециклира старо съдържание и се представя като актуално
- Проверка на източника
 - Има ли цитиран източник на публикуваната информация?
 - Този източник компетентен ли е по темата?
 - Потърсете оригинала в посочения източник.
 - Потърсете с търсачката информация за репутацията на източника.
- Проверка на съдържанието
 - Научете какво казват други по темата, за да разберете достоверно ли е съдържането
 - Потърсете в търсачката повече информация за съдържанието. Проверете дали споменатите имена са истински или не.
 - Проверете новинарски източници с международна и национална репутация, за да намерите скорошна информация
 - Проверете дали дадено изображение е извадено от контекста
 - Използвайте инструменти за проверки на фактите